

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
ГПОУ ТО «Тульский техникум
социальных технологий»
Протокол № 4 от 30.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГПОУ ТО «Тульский техникум
социальных технологий»
А. Н. Чулков
«30» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности центра регионального инклюзивного профессионального образования – структурного подразделения государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности Центра регионального инклюзивного профессионального образования (далее – Центр) – структурного подразделения государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» (далее – Техникум) базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения (далее - БПОО ТО) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц ОВЗ) Тульской области.

1.2. Центр реализует основные направления деятельности БПОО ТО в соответствии с утвержденным «Положением о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области – структурного подразделения государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» (далее - положение о деятельности БПОО ТО).

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности Центра определяется действующим законодательством и следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года № 61/106;
- Федеральным законом от 03 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года № 48/96;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07 мая 2012 года № 597;
- Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 года № 599;
- Указом Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 06 апреля 2006 года № 325;
- Указом Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024г.г» от 15 октября 2020 года № 2655-р;
- Приказом Минтруда России «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» от 04 августа 2014 года № 515;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830вн;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 года № 06-2412вн;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 года № 464;
- Приказом Министерства труда Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой

профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности» от 04 августа 2014 года;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования» от 15 октября 2012 года № 1921-р;

- Государственная программа Тульской области «Содействие занятости населения Тульской области», утвержденная постановлением Правительства Тульской области 01.02.2018 № 43, подпрограмма «Сопровождение инвалидов, в том числе молодого возраста, при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения»;

- Уставом ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»;

- Положением о деятельности БПОО ТО;

- Настоящим положением о деятельности Центра.

1.4. Основные понятия, используемые в данном положении:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Базовая профессиональная образовательная организация – статус профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения – внедрение индивидуальных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и методов развития и обучения, обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, обеспечение доступности среды обучения, а также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые обучающимся лицам с инвалидностью и ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития, социальной адаптации и интеграции в обществе, будущей профессиональной деятельности.

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная основная образовательная программа

профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Цели и задачи, направления деятельности Центра

2.1. Цель деятельности Центра – координация развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Тульской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) Тульской области для обеспечения условий доступности получения среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Задачи Центра:

- обеспечение возможности получения инвалидами и лицами с ОВЗ квалификаций (компетенций) в рамках реализации основных и дополнительных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения.

- формирование банка адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, адаптированных образовательных программ дополнительного профессионального образования и их реализация.

- разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

- содействие в создании условий доступности в ПОО Тульской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

- реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

- осуществление межведомственного взаимодействия, в том числе с общеобразовательными и специальными (коррекционными) образовательными организациями Тульской области, ПОО региона для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования лиц с ОВЗ и инвалидов.

3. Направления деятельности и функционал Центра

3.1. Организация и координация деятельности секторов:

- профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ,
- дистанционных образовательных технологий,
- содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ .

3.2. Организация образовательной деятельности:

-реализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, адаптированных образовательных программ дополнительного профессионального образования;

-формирование банка вышеперечисленных программ;

-выбор методов реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основанием для организации инклюзивного обучения являются:

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, которая содержит информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда (для инвалида), при отсутствии индивидуальной программы - медицинская справка от учреждения здравоохранения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (для лиц с ОВЗ);

- организация выполнения рекомендаций, содержащихся в заключении ПМПК, в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА);

- осуществление следующих мероприятий:

мониторинга уровня успеваемости обучающихся;

преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;

обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

создание доступной среды:

информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

- реализация АОППО с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

3.3. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, в том числе с помощью «горячей линии»;

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;

- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в Тульской области;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Тульской области;

- заключение договоров о совместной деятельности Техникума и общеобразовательными организациями Тульской области по вопросам реализации профориентационных мероприятий с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, проведение диагностических, консультационных, групповых и индивидуальных программ и методик по данному направлению;

- сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных и профессиографических материалов о профессиях (специальностях), профессиональных образовательных организациях Тульской области, созданных в образовательных организациях специальных условиях, обеспечивающих информационную, архитектурную и информационную доступность для организации процесса инклюзивного профессионального образования, кадровых потребностях предприятий в квалифицированных кадрах с учетом производственных особенностей Тульской области.

3.4. Содействие в создании условий доступности в ПОО Тульской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

- совместная деятельность Центра и ПОО Тульской области по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее из 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития);

- сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Тульской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее из 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории Тульской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- оказание консультационных услуг ПОО Тульской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;

- информационное и консультационное сопровождение по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в ПОО Тульской области;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО на территории Тульской области, с учетом профессий/специальностей востребованных региональным рынком труда;

- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

- реализация образовательных программ ПО, ДПО;

- организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- предоставление сведений и материалов для сайта БПОО ТО;

- предоставление сведений и материалов для социальных сетей БПОО ТО.

3.5. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ с Тульской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;

- консультирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью «горячей линии» по вопросам приема по программам СПО и ПО;

- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе происхождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

- формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям с учетом условий, созданных на предприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- формирование базы данных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- информирование работодателей о выпускниках-инвалидах и лицах с ОВЗ;

- анализ эффективности трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.;

- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, выпускников, работодателей;

- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;

- проведение мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6. Взаимодействие центра с органами исполнительной власти по вопросам исполнения Подпрограммы "Сопровождение инвалидов, в том числе молодого возраста, при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения" государственной программы Тульской области "Содействие занятости населения Тульской области", утвержденной Постановлением Правительства Тульской области N 43 от 01 февраля 2018 года в части СПО и ПО, в том числе:

- осуществление сбора данных в Тульской области в рамках проведения анализа региональной системы инклюзивного профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- участие в сопоставлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с программами развития профессиональных образовательных организаций и востребованностью специалистов из числа инвалидов молодого возраста в регионах РФ по направлениям подготовки в системе среднего профессионального образования;

- осуществление сбора и анализа данных в Тульской области в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;

- осуществление сбора и анализа данных в Тульской области в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;

- формирование предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

4. Управление и организация деятельности центра РИПО

4.1. Центр создан для обеспечения деятельности БПОО ТО. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом Техникума, положением о деятельности БПОО ТО и настоящим положением.

4.2. Структура Центра включает в себя:

- сектор профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- сектор дистанционных образовательных технологий;
- сектор содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Штатное расписание Центра формируется в рамках штатного расписания Техникума. В штат Центра входят:

- заведующий центром;
- методист (организация деятельности Центра по направлениям: профессиональная ориентация, трудоустройство, разработка адаптированных

программ профессионального образования и профессионального обучения, программ дистанционного образования, научно-методическая деятельность).

4.4. Деятельность Центра относится к компетенции заместителя директора по инклюзивному образованию и непосредственно директора Техникума. Оперативное руководство деятельностью Центра осуществляет заведующий Центром.

4.5. Сотрудники Центра являются сотрудниками Техникума и принимаются на работу на основании приказа директора Техникума. Деятельность сотрудников Центра определяется должностными инструкциями, утвержденными директором Техникума.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджету Тульской области на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России;
- средств бюджета Тульской области;
- внебюджетных средств.

5.2. Имущество Центра учитывается в консолидированном балансе Техникума.

6. Взаимодействие

6.1. Деятельность Центра осуществляется при взаимодействии со всеми структурными подразделениями Техникума, государственными профессиональными образовательными организациями и другими образовательными организациями Тульской области, органами исполнительной власти в сфере образования, социальной защиты, труда и занятости, социально-ориентированными некоммерческими организациями, работодателями и иными организациями и учреждениями города Тулы, Тульской области и Российской Федерации.

7. Ответственность

7.1. Сотрудники Техникума, участвующие в работе Центра, несут персональную ответственность за несоблюдение законодательства РФ при исполнении должностных обязанностей, несоблюдение трудовой дисциплины и требований трудового распорядка, разглашение сведений конфиденциального характера, несоблюдение требований исполнительской дисциплины.